

Список заданий
по дисциплине «Методология и методика научного исследования»

1. Какие основные типы научных исследований осуществляются в теории социально-культурной деятельности

- 1) прикладные, научно-исследовательские
- 2) прикладные, научно-исследовательские, опытно-конструкторские;
- 3) педагогические, экспериментальные;
- 4) маркетинговые;
- 5) фундаментальные, опытно-экспериментальные

2. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

- 1) путь исследования, познание;
- 2) объективная истинность;
- 3) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
- 4) организация исследования;
- 5) системность, точность.

3. Отметьте варианты нижеперечисленных ответов, соответствующих уровню общенаучных принципов и форм исследования методологии как науки: 1) содержательные общенаучные концепции; 2) методологические или логико-методологические концепции; 3) конкретно-научные методологии; 4) универсальные концептуальные системы

- 1) 2, 3,4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1,2,3

4. Отметьте структурные компоненты, включенные в предмет исследования: 1) тема исследования, 2) исследовательская задача, 3) система методологических средств и последовательность их применения, 4) объект изучения

- 1) 1, 3, 4
- 2) 3, 4

3) 2, 3, 4

4) 1,2,3,4

5) 1,3

5. Что содержит в себе гипотеза исследования:

1) методику;

2) решение проблемы;

3) научное предположение;

4) задачу исследования;

5) методы исследования

6. Актуальность научного исследования – это...

1) степень важности темы в данный момент в данной социально-культурной ситуации;

2) степень важности направления исследования как целевой области;

3) указание противоречий между установленными в работе фактами и их теоретическим осмыслением;

4) область научного знания.

7. Как называется умозаключение от следствия к причине, от случая к правилу, от эмпирических фактов к объясняющей их гипотезе

1) индукция

2) абстрагирование

3) дедукция

4) абдукция

8. В практике научного предвидения существуют различные методы оценки будущего состояния объекта. Их объединяют в три основные группы (подчеркните правильный вариант):

1) экстраполяция, экспертная оценка, моделирование;

2) наблюдение, сравнение, эксперимент;

3) абстрагирование, анализ, индукция;

4) экстраполяция, дедукция, моделирование;

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

- 5) интерполяция, индукция, дедукция
- 6) экстраполяция, интерполяция, моделирование.

9. Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является (подчеркните правильный ответ): 9

- 1) синтез;
- 2) дефрагментация;
- 3) абстрагирование
- 4) формализация;
- 5) детализация;
- 6) анализ.

10. В какой последовательности выстраивается алгоритм научного педагогического исследования по социально-культурной деятельности

- 1) описание изучаемого объекта, выявление степени научной разработанности, разработка научно-практических рекомендаций
- 2) разработка алгоритма исследования, проведение опытно-экспериментальной работы, теоретическое обоснование
- 3) теоретическое обоснование, выявление практической значимости исследования, описание экспериментальной работы

11. Методология научного познания - это (подчеркните правильное значение):

- 1) система взглядов на что-либо;
- 2) система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования;
- 3) способ применения старого знания для получения нового знания;
- 4) учение о принципах, формах и методах научного познания;
- 5) разработка плана проведения научных работ;
- 6) учение об основах научно-исследовательской деятельности.

12. Отметьте, что не относится к критериям достоверности результатов теоретического исследования

- 1) предметность
- 2) проверяемость

- 3) достоверность
- 4) интуитивность
- 5) интерпретируемость

13. Эксперимент является важнейшим научным методом. Для статистической обработки результатов эксперимента применяется метод, позволяющий анализировать влияние различных факторов на исследуемую зависимую переменную. Обведите в кружочек правильный вариант ответа:

- 1) дисперсионный анализ;
- 2) предварительный тест;
- 3) выборочный опрос;
- 4) апагогическое доказательство;
- 5) статистический анализ;
- 6) аналитический тест.

14. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение:
- это особый вид научной работы, который представляет результаты проведенного автором научного исследования.

- 1) диссертация;
- 2) экспликация;
- 3) аннотация;
- 4) рецензия;
- 5) апробация.

15. Объект исследования - это

1) то, что противостоит познающему субъекту в его познавательной деятельности, окружающая действительность, с которой исследователь имеет дело.

2) тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки;

3) Структура предмета познания

16. В какой форме происходит апробация результатов научного исследования:

- 1) научных дискуссий

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

- 2) докладов;
- 3) рецензирования;
- 4) все рассмотренные варианты

17. Репрезентативность исследования больше относится к:

- 1) степени адекватности
- 2) представленности
- 3) выборке испытуемых
- 4) безупречности эксперимента

18. Установите соответствие между пониманием предмета методологии применительно к социально-культурной проблематике в широком смысле и его краткой трактовкой:

| Понимание предмета методологии | Определения |
|---|--|
| <p>А) в узком смысле</p> <p>Б) в широком смысле</p> | <p>1) обоснование научного поиска, опирающегося на фундаментальные философские и общенаучные идеи</p> <p>2) фактор развития отраслевой теории социально-культурной деятельности;</p> <p>3) социально-культурная деятельность как наука, дающая обоснование процессу и результатам исследования педагогических явлений в социально-культурной сфере</p> <p>4) самостоятельная отрасль, систематизирующая фундаментальные исследования теории и истории социально-культурной работы, культурно-досуговой деятельности и культурно-просветительной деятельности современных учреждений культуры</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | |
|---|---|
| А | Б |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

19. Установите соответствие между современными научными школами социально-культурной деятельности и наиболее яркими их представителями:

| Современные научные школы социально-культурной деятельности | Представители школы |
|--|--|
| А) теории и методологии социально-культурной деятельности Б) педагогической (прикладной) культурологии В) технологий социально-культурной деятельности | 1. Е.И. Григорьевой 2. Ю.Д. Красильников, Ю.А. Стрельцов, Н.Н. Ярошенко 3. М.А. Ариарский |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

20. Установите соответствие между методологией научного исследования и её структурными компонентами

| | |
|---|--|
| А) характеристики научной деятельности Б) логическая структура научной деятельности В) временная структура научной деятельности | 1) особенности 2) принципы 3) предмет 4) формы 5) условия 6) нормы научной деятельности 7) средства 8) методы 9) результат научной деятельности 10) фазы 11) стадии 12) субъект 13) объект 14) этапы научной деятельности |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

21. Установите соответствие между эмпирическими методами исследования и их структурными единицами

| | |
|--------------------|---|
| А) методы-операции | 1) тестирование 2) наблюдение 3) мониторинг 4) экспертные оценки 5) опрос 6) эксперимент |
| Б) методы-действия | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б |
|---|---|
| | |

Выполните задания, продолжив начатую фразу. Ответы записывайте в свободной форме.

22. Парадигма в методологии исследования - это: _____

23. Наука –это _____

24. В основе метода открытия научного знания, разработанного философом _____, лежит индуктивное обобщение данных опыта.

25. Теория _____ социально-культурной _____ деятельности – это _____

26. Организационную основу специализированных педагогических исследований функционирования _____ социально-культурной _____ деятельности составляют: _____

27. Преобладающими парадигмами теорий социально-культурного воспитания являются: _____

28. В чем, по Вашему мнению, заключается специфика проведения опытно-экспериментальной _____ работы _____ по _____ направлению _____ социально-культурная деятельность? _____

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»

29. Охарактеризуйте современные тенденции видоизменения методологии социально-культурной деятельности _____

30. Обозначьте перспективы развития теории социально-культурной деятельности
