

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

Спецификация оценочного средства
по дисциплине «Фармакология»
для направления подготовки:
31.05.02 «Педиатрия»

Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
ОВ	Задание с выбором одного варианта ответа

1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

Цель оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», изучающих дисциплину «Фармакология».

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональной компетенции ОПК-9 «Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач», формируемой в результате изучения дисциплины «Фармакология».

2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание **оценочного средства** определяется требованиями к результатам освоения программы специалитета, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 31.05.02 Педиатрия – уровень специалитета (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 № 38880)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Фармакология» общепрофессиональных компетенций.

3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию

3.1. Основная литература

1. Фармакология [Текст]: учебник / Д.А.Харкевич. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с. : ил.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

3.2. Дополнительная литература

1. Основы фармакологии [Текст]: учебник / Д.А.Харкевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил.

2. Фармакология. Тестовые задания [Текст]: учебное пособие /Д.А.Харкевич, Е.Ю.Лемина, Л.А.Овсянникова и др.; под ред. Д.А.Харкевича. – 3-е изд., испр. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 352 с.

3. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. : ил.

4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине Фармакология

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	-	навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
2	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание классификации и основных характеристик лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему, побочные эффекты	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему	-
3	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	знание классификации и основных характеристик лекарственных средств,	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	влияющих на ЦНС, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, влияющих на ЦНС, побочные эффекты	лекарственных средств, влияющих на ЦНС	
4	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание классификации и основных характеристик лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов, побочные эффекты	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов	-
5	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание классификации и основных характеристик лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	-

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
		сосудистой системы, побочные эффекты		
6	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание классификации и основных характеристик химеотерапевтических лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению химеотерапевтических лекарственных средств, побочные эффекты	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень химеотерапевтических лекарственных средств	-

5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)

Таблица 2.

Код оцениваемого элемента	Всего заданий к данному элементу	Форма задания
1	4	ОВ
2	4	ОВ
3	4	ОВ
4	4	ОВ
5	4	ОВ
6	4	ОВ
Всего	24	ОВ

6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий – 24. Тип заданий – с выбором одного варианта ответа (ОВ). В задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный.

7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

В оценочном средстве используются задания одного типа (ОВ) и одинакового уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения – 45 минут

9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Используется дихотомическая шкала оценивания (1 балл – за правильный ответ, 0 баллов – неправильный).

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов за тест в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество правильных ответов	0-9	10-15	16-19	20-24

10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 4

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
1	1	ОВ	1	1
2	1	ОВ	2	1
3	1	ОВ	2	1
4	2	ОВ	2	1
5	5	ОВ	2	1
6	2	ОВ	2	1
7	3	ОВ	2	1
8	6	ОВ	2	1
9	3	ОВ	2	1
10	4	ОВ	2	1
11	4	ОВ	2	1
12	3	ОВ	2	1
13	5	ОВ	2	1
14	2	ОВ	2	1
15	5	ОВ	2	1
16	6	ОВ	2	1
17	6	ОВ	2	1
18	3	ОВ	2	1
19	5	ОВ	2	1
20	6	ОВ	2	1
21	2	ОВ	2	1
22	1	ОВ	2	1
23	4	ОВ	2	1
24	4	ОВ	2	1
Итого			45	24