

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

Спецификация оценочного средства
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для направления подготовки:
31.05.02 «Педиатрия»

Используемые сокращения

| | |
|------|--|
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ОПК | Общепрофессиональная компетенция |
| ОВ | Задание с выбором одного варианта ответа |

1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

Цель т оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», изучающих дисциплину «Патологическая анатомия».

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональной компетенции ОПК-9 «Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач», формируемой в результате изучения дисциплины «Патологическая анатомия».

2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы специалитета, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 31.05.02 Педиатрия – уровень специалитета (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 № 38880)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Патологическая анатомия» общепрофессиональных компетенций.

3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию

3.1. Основная литература

1. Патологическая анатомия [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. Частная патология. - 528 с. :

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

2. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3.2. Дополнительная литература

1. Патологическая анатомия: национальное руководство [Текст] / гл. ред. акад. РАН и РАМН М.А. Пальцев, чл.-кор. РАМН Л.В. Кактурский, проф. О.В.Зайратьянц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1264 с.

2. Патологическая анатомия : атлас [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине Патологическая анатомия

| Код элемента оценивания | Компетенции | Проверяемые результаты | | |
|-------------------------|--|--|--|--------|
| | | Знания | Умения | Навыки |
| 1 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание понятий, признаков, особенностей развития процессов некроза и апоптоза | умение дифференцировать процессы некроза и апоптоза | - |
| 2 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов паренхиматозных и стромально-сосудистых дистрофий, смешанных дистрофий, нарушений обмена кальция, нуклеопротеидов | умение выявлять изменения, характерные для паренхиматозных и стромально-сосудистых дистрофий, смешанных дистрофий, нарушений обмена кальция, нуклеопротеидов | - |
| 3 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов венозного застоя, кровотечения, кровоизлияния, стаза, тромбоза, эмболии, инфаркта | умение выявлять изменения, характерные для венозного застоя, кровотечения, кровоизлияния, стаза, тромбоза, эмболии, инфаркта | - |
| 4 | ОПК-9 - способность к оценке | знание этиологии, | умение выявлять | - |

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

| Код элемента оценивания | Компетенции | Проверяемые результаты | | |
|-------------------------|--|--|--|---|
| | | Знания | Умения | Навыки |
| | морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов острого воспаления | изменения, характерные для острого воспаления | |
| 5 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов хронического воспаления | умение выявлять изменения, характерные для хронического воспаления | - |
| 6 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов болезней иммунной системы | умение выявлять характерные изменения иммунной системы | - |
| 7 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов мезенхимальных опухолей | - | навыки определения причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании мезенхимальных опухолей |
| 8 | ОПК-9 - способность к оценке | знание этиологии, | - | навыки определения |

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

| Код элемента оценивания | Компетенции | Проверяемые результаты | | |
|-------------------------------|--|--|--------|---|
| | | Знания | Умения | Навыки |
| | морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов опухолей из эпителия | | причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании опухолей из эпителия |
| 9 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов атеросклероза и гипертонической болезни | - | навыки определения причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании атеросклероза и гипертонической болезни |
| 10 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов ишемической болезни сердца | - | навыки определения причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании |

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

| Код элемента оценивания | Компетенции | Проверяемые результаты | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | Знания | Умения | Навыки |
| | | | | ишемической болезни сердца |
| 11 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов ревматических болезней и болезней миокарда | - | навыки определения причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании ревматических болезней и болезней миокарда |
| 12 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов гемобластозов | - | навыки определения причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании гемобластозов |
| 13 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов туберкулеза | умение выявлять изменения, характерные для туберкулеза | - |

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

| Код элемента оценивания | Компетенции | Проверяемые результаты | | |
|-------------------------|--|--|--|---|
| | | Знания | Умения | Навыки |
| 14 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание детских инфекций | умение выявлять признаки детских инфекций | - |
| 15 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание бактериальных и вирусных воздушно-капельных инфекций | - | - |
| 16 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов болезней легких | умение выявлять характерные изменения легких | навыки определения причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании болезней легких |

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

| Код элемента оценивания | Компетенции | Проверяемые результаты | | |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | | Знания | Умения | Навыки |
| 17 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов болезней желудка и кишечника | умение выявлять характерные изменения желудка и кишечника | навыки определения причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании болезней желудка и кишечника |
| 18 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов болезней почек | умение выявлять характерные изменения почек | навыки определения причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании болезней почек |
| 19 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических | умение выявлять характерные изменения женских половых органов | навыки определения причин, механизмов развития, клинических |

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

| Код элемента оценивания | Компетенции | Проверяемые результаты | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| | | Знания | Умения | Навыки |
| | патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | проявлений, осложнений и исходов болезней женских половых органов и молочных желез, заболеваний эндокринной системы | и молочных желез, эндокринной системы | и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании болезней женских половых органов и молочных желез, заболеваний эндокринной системы |
| 20 | ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | знание этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений, осложнений и исходов болезней печени и желчевыводящей системы | умение выявлять характерные изменения печени и желчевыводящей системы - | навыки определения причин, механизмов развития, клинических и морфологических проявлений, морфогенеза, исходов патологических процессов, их значения в формировании болезней печени и желчевыводящей системы |

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 31.00.00 «Клиническая медицина».

5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)

Таблица 2.

| Код оцениваемого элемента | Всего заданий к данному элементу | Форма задания |
|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | 1 | ОВ |
| 2 | 1 | ОВ |
| 3 | 1 | ОВ |
| 4 | 1 | ОВ |
| 5 | 1 | ОВ |
| 6 | 1 | ОВ |
| 7 | 1 | ОВ |
| 8 | 1 | ОВ |
| 9 | 1 | ОВ |
| 10 | 1 | ОВ |
| 11 | 1 | ОВ |
| 12 | 1 | ОВ |
| 13 | 1 | ОВ |
| 14 | 1 | ОВ |
| 15 | 1 | ОВ |
| 16 | 1 | ОВ |
| 17 | 1 | ОВ |
| 18 | 1 | ОВ |
| 19 | 1 | ОВ |
| 20 | 1 | ОВ |
| Всего | 19 | ОВ |

6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий – 19. Тип заданий – с выбором одного варианта ответа (ОВ). В задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный.

7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

В оценочном средстве используются задания одного типа (ОВ) и одинакового уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения теста 45 минут

9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Используется дихотомическая шкала оценивания (1 балл – за правильный ответ, 0 баллов – неправильный).

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

| Традиционная оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество правильных ответов | 0-10 | 11-13 | 14-16 | 17-19 |

10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 4

| № задания | Код элемента оценивания | Тип задания | Время выполнения задания, минут | Максимальный балл за выполнение задания, баллов |
|-----------|-------------------------|-------------|---------------------------------|---|
| 1 | 12 | ОВ | 2 | 1 |
| 2 | 2 | ОВ | 2 | 1 |
| 3 | 19 | ОВ | 2 | 1 |
| 4 | 4 | ОВ | 2 | 1 |
| 5 | 15 | ОВ | 2 | 1 |
| 6 | 17 | ОВ | 2 | 1 |
| 7 | 7 | ОВ | 2 | 1 |
| 8 | 20 | ОВ | 2 | 1 |
| 9 | 9 | ОВ | 2 | 1 |
| 10 | 19,20 | ОВ | 7 | 1 |
| 11 | 11 | ОВ | 2 | 1 |
| 12 | 1 | ОВ | 2 | 1 |
| 13 | 13 | ОВ | 2 | 1 |
| 14 | 14 | ОВ | 2 | 1 |
| 15 | 5 | ОВ | 2 | 1 |
| 16 | 16 | ОВ | 2 | 1 |
| 17 | 6 | ОВ | 2 | 1 |
| 18 | 18 | ОВ | 3 | 1 |
| 19 | 10 | ОВ | 3 | 1 |
| Итого | | | 45 | 19 |