

Спецификация оценочного средства
по дисциплине «Фармакология»
для направления подготовки:
31.05.01 «Лечебное дело»

Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
ОВ	Задание с выбором одного варианта ответа

1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

Цель оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, изучающих дисциплину «Фармакология».

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональной компетенции ОПК-9 «Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач», формируемой в результате изучения дисциплины «Фармакология».

2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы специалитета, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 31.05.01 Лечебное дело – уровень специалитета (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 (ред. от 08.08.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 № 41276)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Фармакология» общепрофессиональных компетенций.

3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию

3.1. Основная литература

1. Фармакология [Текст]: учебник / Д.А.Харкевич. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с. : ил.

3.2. Дополнительная литература

1. Основы фармакологии [Текст]: учебник / Д.А.Харкевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил.

2. Фармакология. Тестовые задания [Текст]: учебное пособие /Д.А.Харкевич, Е.Ю.Лемина, Л.А.Овсянникова и др.; под ред. Д.А.Харкевича. – 3-е изд., испр. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 352 с.

3. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. : ил.

4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине Фармакология

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	-	навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
2	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание классификации и основных характеристик лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему	-

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
		лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему, побочные эффекты		
3	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание классификации и основных характеристик лекарственных средств, влияющих на ЦНС, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, влияющих на ЦНС, побочные эффекты	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень лекарственных средств, влияющих на ЦНС	-
4	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание классификации и основных характеристик гормональных лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению гормональных лекарственных средств, побочные эффекты	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень гормональных лекарственных средств	-
5	ОПК-9 - способность к оценке	знание классификации и	умение подбирать для	-

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	основных характеристик лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов, побочные эффекты	каждого конкретного случая перечень лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов	
6	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание классификации и основных характеристик лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы,	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	-

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
		побочные эффекты		
7	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание классификации и основных характеристик химеотерапевтических лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению химеотерапевтических лекарственных средств, побочные эффекты	умение подбирать для каждого конкретного случая перечень химеотерапевтических лекарственных средств	-

5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)

Таблица 2.

Код оцениваемого элемента	Всего заданий к данному элементу	Форма задания
1	3	ОВ
2	3	ОВ
3	3	ОВ
4	3	ОВ
5	4	ОВ
6	4	ОВ
7	4	ОВ
Всего	24	ОВ

6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий – 24. Тип заданий – с выбором одного варианта ответа (ОВ). В задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный.

7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

В оценочном средстве используются задания одного типа (ОВ) и одинакового уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения 45 минут

9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Используется дихотомическая шкала оценивания (1 балл – за правильный ответ, 0 баллов – неправильный).

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество правильных ответов	0-9	10-15	16-19	20-24

10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 4

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
1	7	ОВ	1	1
2	1	ОВ	2	1
3	1	ОВ	2	1
4	2	ОВ	2	1
5	5	ОВ	2	1
6	7	ОВ	2	1
7	3	ОВ	2	1
8	6	ОВ	2	1
9	3	ОВ	2	1
10	4	ОВ	2	1
11	4	ОВ	2	1
12	7	ОВ	2	1
13	5	ОВ	2	1
14	2	ОВ	2	1
15	5	ОВ	2	1
16	6	ОВ	2	1
17	6	ОВ	2	1
18	3	ОВ	2	1
19	5	ОВ	2	1
20	6	ОВ	2	1
21	2	ОВ	2	1
22	1	ОВ	2	1
23	7	ОВ	2	1
24	4	ОВ	2	1
Итого			45	24