

Спецификация оценочного средства
по дисциплине «Микробиология»
для направления подготовки:
31.05.01 «Лечебное дело»

Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
МВ	Задание с выбором нескольких вариантов ответа

1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

Цель оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, изучающих дисциплину «Микробиология».

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональной компетенции ОПК-9 «Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач», формируемой в результате изучения дисциплины «Микробиология».

2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы специалитета, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 31.05.01 Лечебное дело – уровень специалитета (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 (ред. от 08.08.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 № 41276)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Микробиология» общепрофессиональных компетенций.

3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию

3.1. Основная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 448 с.

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 480 с.

3.2. Дополнительная литература:

1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.

2. Бактериальные болезни [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.

4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине Микробиология

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание основных понятий клинической микробиологии	умение применять термины и понятия клинической микробиологии	-
2	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание видов грибов-возбудителей инфекционных заболеваний человека	умение классифицировать грибы-возбудители инфекционных заболеваний человека	навыки идентификации грибов-возбудителей инфекционных заболеваний человека
3	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание видов простейших-возбудителей инфекционных заболеваний человека	умение классифицировать простейших-возбудителей инфекционных заболеваний человека	навыки идентификации простейших-возбудителей инфекционных заболеваний человека
4	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание видов вирусоз-возбудителей инфекционных заболеваний человека	умение классифицировать вирусы-возбудители инфекционных заболеваний человека	навыки идентификации вирусоз-возбудителей инфекционных заболеваний человека
5	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических	знание основных понятий	умение применять основные понятия	навыки определения

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	санитарной микробиологии, ее основных задач	санитарной микробиологии	общего микробного числа
6	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание основных понятий учения об инфекции	-	-
7	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание основных понятий медицинской иммунологии	умение применять основные понятия медицинской иммунологии	-
8	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание основных групп иммунобиологических препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, эубиотики, пробиотики, бактериофаги)	-	навыки применения основных антибактериальных и иммунобиологических препаратов
9	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание видов бактерий-возбудителей инфекционных заболеваний человека	умение классифицировать бактерии-возбудители инфекционных заболеваний человека	Навыки идентификации бактерий-возбудителей инфекционных заболеваний

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
				человека
10	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание факторов окружающей среды, оказывающих влияние на жизнедеятельность микробов, противомикробных препаратов и особенностей их применения	-	-
11	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание основных понятий общей микробиологии, формы, строения, способов передвижения и размножения микробов	-	-
12	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание особенностей физиологических процессов, свойственных микроорганизмам	-	-
13	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание роли микроорганизмов в круговороте веществ в	умение выявлять причины, приводящие к возникновению	-

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
		природе, функций нормальной микрофлоры	дисбактериозов	
14	ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знание строения генома бактерий, основных понятий генетической инженерии и медицинской биотехнологии	-	-

5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)

Таблица 2

Код оцениваемого элемента	Всего заданий к данному элементу	Форма задания
1	1	МВ
2	1	МВ
3	1	МВ
4	1	МВ
5	2	МВ
6	2	МВ
7	2	МВ
8	2	МВ
9	2	МВ
10	2	МВ
11	2	МВ
12	2	МВ
13	2	МВ
14	2	МВ
Всего	24	МВ

6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий – 24. Тип заданий – с выбором нескольких вариантов ответа (МВ). В задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых несколько верных.

7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

В оценочном средстве используются задания одного типа (МВ) и одинакового уровня сложности. Для нивелирования риска выявления тематической (содержательной) взаимосвязи заданий задания в оценочном средстве располагаются в случайном порядке кода оцениваемого элемента.

8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения 45 минут.

9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Используется политомическая шкала оценивания (за полностью правильный ответ (выбраны все правильные варианты ответа) – 1 балл, за частично правильный ответ (выбраны не все правильные варианты или выбраны в том числе неправильные варианты) - 0,5 балла, неправильный ответ (выбраны неправильные варианты) или ответ отсутствует -0 баллов).

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Число первичных баллов за тест	0-10	11-16	17-20	21-24

10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 4

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
1	13	МВ	1	1
2	2	МВ	1	1
3	9	МВ	1	1
4	11	МВ	2	1
5	10	МВ	2	1
6	8	МВ	2	1
7	6	МВ	2	1
8	12	МВ	2	1
9	7	МВ	2	1
10	14	МВ	2	1
11	5	МВ	2	1
12	8	МВ	2	1
13	9	МВ	2	1
14	3	МВ	2	1
15	10	МВ	2	1
16	5	МВ	2	1
17	4	МВ	2	1
18	11	МВ	2	1
19	6	МВ	2	1
20	12	МВ	2	1
21	13	МВ	2	1
22	1	МВ	2	1
23	14	МВ	2	1
24	7	МВ	2	1
Итого			45	24