

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Спецификация оценочного средства
по дисциплине
«Социально-политическая система России»
для направления подготовки 41.03.02. «Регионоведение России»

Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

Цель оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.02. «Регионоведение России», изучающих дисциплину «Социально-политическая система России».

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-2 «Способность составлять комплексную характеристику России, с учётом её физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей», ОПК-7 «Способность разбираться в макро- и микрополитических процессах на региональном уровне», ОПК-9 «Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России», формируемых в результате изучения дисциплины «Социально-политическая система России».

2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 41.03.02 Регионоведение России – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 № 1415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40507)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Социально-политическая система России» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию

3.1. Основная литература

1. Исаев Б. А. Современная российская политика: для бакалавров [Текст] / Б.А. Исаев, Н.А Баранов. – СПб. [и др.] : Питер , 2012. – 443 с.
2. Кожевников С. Н. Политическая система России: политический и государственно-правовой аспекты : монография [Текст] / С. Н. Кожевников. – Н. Новгород : ВГАВТ, 2007. – 288 с.
3. Перегудов С.П. Политическая система России в мировом контексте: институты и механизмы взаимодействия [Текст] / С.П. Перегудов. – М. : РОССПЭН , 2011. – 431 с.
4. Фурман Д.Е. Движение по спирали. Политическая система России в ряду других систем [Текст] / Д.Е. Фурман. – М.: Весь мир, 2010. – 168 с.

3.2. Дополнительная и законодательно-нормативная литература

1. Агеев Г.В. Особенности современного этапа трансформации политической системы России [Текст] / Г. В. Агеев. // Власть. – 2007. – № 4. – С. 90-92.
2. Баглай М.В. Конституционализм и политическая система в современной России [Текст] / М. В. Баглай. // Журнал российского права. – 2003. – № 11. – С. 10-19.
3. Ершов Ю.Г. Политическое содержание современного этапа российского конституционализма [Текст] / Ю. Г. Ершов. // ЧиновникЪ. – 2003. – № 6. – С. 42-46.
4. Завьялов В.Т. Российская политическая система в контексте теорий самоорганизации и прогресса общества [Текст] / В. Т. Завьялов. // Власть. – 2005. – № 1. – С. 58-61.

4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине **Социально-политическая система России**

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России, с учётом её физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание норм конституционного права, устав или конституцию отдельных субъектов федерации; знание особенностей национального и конфессионального состава населения Российской Федерации; знание органов государственного, местного и конфессионального управления России на различных этапах российской истории;	умение использовать нормы конституционного права России, особенности уставов и конституций субъектов Российской Федерации;	навыки описания российских общественно-политических реалий с учётом специфики развития Российской Федерации;
2	ОПК-7 – способность разбираться в макро- и микрополитических процессах на региональном уровне	знание системы регионального и муниципального управления России; знание системы регионального и муниципального управления России и	умение анализировать эффективность деятельности региональных и муниципальных структур;	
	ОПК-9 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России	знание основных этапов эволюции социально-политической системы России;	–	–

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
3	ОПК-9 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России	знание особенностей региональных социально-политических, экономических и правовых систем;	умение оценивать эффективность проведения федеральной и региональной политики в зависимости от региональной специфики и особенностей менталитета и политической культуры различных народов России.	–
	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России, с учётом её физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание специфики менталитета и политической культуры различных народов России.	умение составлять характеристику России, с учётом её этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	навыки описания перспектив развития общественно-политической ситуации в Российской Федерации.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)

Таблица 2

Код оцениваемого элемента	Всего заданий к данному элементу	Форма задания
1	1	СКО
2	1	СКО
3	1	СКО

6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Оценочное средство включает 2 задания. Тип заданий – со свободно конструируемым ответом (СКО). Задание данного типа предполагает составление развернутых ответов, произвольных по содержанию и форме представления и включающих полное решение задачи (описание проблемы) с пояснениями.

7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

В оценочном средстве используются задания одного типа (СКО). Рекомендуемое расположение заданий в оценочном средстве:

теоретический вопрос, предполагающий описание основ государственного устройства России;

теоретический вопрос, предполагающий описание социально-политической системы России, ее становление, развитие;

теоретический вопрос, предполагающий описание развития и роли религиозных особенностей России в формировании ее социально-политической системы.

8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения заданий 90 минут.

9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Используется политомическая оценка каждого задания типа СКО – от 0 до 6 баллов.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Таблица 3

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

Показатели	Оценка, балл
Ответ обладает строгостью, четкостью и полнотой. Студент демонстрирует уверенное владение терминологией	6
Ответ частично раскрывает тему вопроса билета. Студент демонстрирует хорошее владение терминологией	4
Ответ частично раскрывает тему вопроса билета. Приведенные рассуждения неполны или содержат ошибки. Студент демонстрирует слабое владение терминологией	2
Студент демонстрирует отсутствие знания и понимания по предложенной теме	0

Таблица 4

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество баллов	<7	7-10	11-14	15-18

10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 5

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
1	1	СКО	30	6
2	2	СКО	30	6
3	3	СКО	30	6