

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Спецификация оценочного средства

по дисциплине

«Экономика России»

для направления подготовки 41.03.02. «Регионоведение России»

Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОВ	Задание с выбором одного варианта ответа
УС	Задание на установление соответствия
КРО	Задание с кратким ответом
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

Цель оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.02. «Регионоведение России», изучающих дисциплину «Экономика России».

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-2 «Способность составлять комплексную характеристику России, с учётом её физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей», ОПК-7 «Способность разбираться в макро- и микрополитических процессах на региональном уровне», ОПК-9 «Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России», формируемых в результате изучения дисциплины «Экономика России».

2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 41.03.02 Регионоведение России – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 № 1415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40507)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Экономика России» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию

3.1. Основная литература:

1. Экономическая и социальная география России: География экономических районов России. Учебник [Текст] / Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 640 с.

2. Бабурин В. Л. Инновационный потенциал регионов России [Текст] / В. Л. Бабурин, С. П. Земцов. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2017. –358 с.

3. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата [Текст] / под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 583 с.

4. Симагин, Ю. Л. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 552 с.

5. Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства. Учебник [Текст] / Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014. – 516 с.

3.2. Дополнительная и законодательно-нормативная литература:

1. Официальные сайты федеральных округов и субъектов РФ.

2. Регионы России. Социально-экономические показатели [Текст]. – М.: Росстат, 2015. – URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/bl1_14p/Main.htm.

3. Субъекты Российской Федерации. Энциклопедический словарь [Текст]. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2015. – 880 с.

4. Многовекторность в развитии регионов России: ресурсы, стратегии и новые тренды. [Текст] Отв. ред. В.Н. Стрелецкий. – М.: ИП Матушкина И.И., 2017. –488 с.

4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине **Экономика России**

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России, с учётом её физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание структуры экономики России; знание факторов размещения хозяйственных объектов, территориальные особенности размещения предприятий по стране;	умение выбирать умение использовать знания о факторах размещения хозяйства для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий;	–
2	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России, с учётом её физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание основных тенденций развития отраслей хозяйства России; знание истории развития хозяйства России, региональные особенности экономики; знание современных моделей размещения производственных предприятий страны, их региональных особенностей;	умение распознавать показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России; умение характеризовать основные особенности хозяйства России; умение оценивать влияние	навыки характеристики территориально-производственных комплексов;

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
			географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; умение объяснять географические различия хозяйства отдельных территорий; умение сравнивать географические особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России;	
3	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России, с учётом её физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знание роли и места России в мировом хозяйстве.	умение оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.	навыки прогнозирования экономического развития отраслей хозяйства России.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)

Таблица 2

Элементы содержания теста	Всего заданий к данному элементу содержания	Форма задания
1	5	УС-3, КРО-2
2	18	УС-9, КРО-1, ВО-8
3	2	КРО-2
Всего	25	–

6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий в оценочном средстве – 25. Задания делятся на 2 части.

Тип заданий – с выбором одного варианта ответа (ОВ), на установление соответствия (УС): выбор одного из нескольких, выбор нескольких из многих, сопоставление объектов; краткий развернутый ответ (КРО) – объяснение закономерностей, выполнение практических работ.

Часть 1 включает задания типа УС и ОВ.

Часть 2 включает задания типа КРО.

7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)

Задания теста группируются по формам заданий. Перед каждой группой заданий даётся инструкция по заполнению бланка ответа. Задания в первой части оценочного средства расположены в тематическом порядке: общая характеристика хозяйства России, промышленность России, сельское хозяйство России, сфера услуг, Россия в мире.

8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения заданий – 70 минут.

9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ОВ – оцениваются дихотомически (1 балл – за правильный ответ, 0 баллов – неправильный).

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Задания типа УС, КРО – оцениваются политомически (за полностью правильный ответ – 2 балла, в ответе есть одна ошибка – 1 балл, есть две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов)

Таблица 3

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество первичных баллов	<20	20-229	30-37	38-42

11. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 4

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
1.	1	УС	3	2
2.	1	УС	3	2
3.	1	УС	2	2
4.	2	ОВ	2	1
5.	2	УС	2	2
6.	2	УС	3	2
7.	2	УС	3	2
8.	2	УС	2	2
9.	2	ОВ	2	1
10.	2	ОВ	2	1
11.	2	УС	2	2
12.	2	УС	3	2
13.	2	ОВ	2	1
14.	2	УС	3	2
15.	2	ОВ	2	1
16.	2	УС	2	2
17.	2	ОВ	2	1
18.	2	УС	2	2
19.	2	ОВ	2	1
20.	2	ОВ	2	1
21.	3	КРО	3	2
22.	3	КРО	3	2
23.	1	КРО	6	2
24.	2	КРО	6	2
25.	1	КРО	6	2
Итого			70	42