

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Спецификация оценочного средства
по дисциплине

«География России»

для направления подготовки 41.03.02. «Регионоведение России»

Используемые сокращения

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
УС	Задание на установление соответствия
ВО	Задание с выбором ответа
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию

Цель оценочного средства: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.02. «Регионоведение России», изучающих дисциплину «География России».

Вид оценочного средства: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание оценочного средства отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-2 «Способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей» и ОПК-5 «Способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона», формируемых в результате изучения дисциплины «География России».

2. Документы, определяющие содержание оценочного средства

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 41.03.02 Регионоведение России – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 № 1415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40507)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «География России» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию

3.1. Основная литература

1. Баловнева А.Н. Экономическая география мира: уч. пос. [Текст] / А.Н. Баловнева. – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – 127 с.

2. Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации [Текст] : Учебно-справочное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. / В.И. Бутов. – М: ИКЦ «МарТ»; Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2016. – 2008 с.

3. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика [Текст]: Учебное пособие / В.П. Желтиков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2016. 384 с.

4. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Текст]: Уч. пос. / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. – М.: Высшее образование, 2016. – 540 с.

5. Региональная экономика и управление [Текст]: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. / Е.Г. Коваленко, Г.М. Зинчук и др. – СПб.: Питер, 2014. – 288 с.

6. Экономическая география России: учебник для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 479 с.

3.2. Дополнительная и законодательно-нормативная литература

1. Амосов А.И. Социально-экономическая эволюция России [Текст] / А.И. Амосов. – М.: Наука, 2014. – 183 с.

2. Дарькин С.М. Тихоокеанская Россия: стратегия экономики, безопасность [Текст] / С.М. Дарькин. – М.: Дело, 2014. – 480 с.

3. Минерально-сырьевые ресурсы Российской Арктики (состояние, перспективы, направления исследований) [Текст] / Д.А. Додин, А.Н. Евдокимов и др. – СПб.: Наука, 2014. – 76 с.

4. Копылов В.А. География населения [Текст]: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / В.А. Копылов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 164 с.

5. Штульберг Б.М. Региональная политика России [Текст] / Б.М. Штульберг. – М.: ГЕЛИОС АРВ, 2015. – 369 с.

6. Эдер Л.В. Европейский рынок нефти. Стратегия России [Текст] / Л.В. Эдер. – Новосибирск: Новосибирское академическое изд-во ГЕО. 2015. – 126 с.

7. Экономическая география России и стран Ближнего Зарубежья: учебник для вузов [Текст] / Под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. – М.: Высшая школа, 2014. – 551 с.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине **География России**

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	знание теоретических основ экономической географии и регионалистики; знание специфики географического положения России; знание особенностей природы России;	умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;	–
2	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	знание и понимание особенностей населения России;	умение приводить примеры природных ресурсов использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания;	–
3	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических,	знание и понимание особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов; знание природных и	–	–

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
 Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
	этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	антропогенных причин возникновения геоэкологических проблем; знание мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;		
4	ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	–	умение давать комплексную экономико-географическую характеристику регионов России.	–
	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	–	умение устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов.	–

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)

Таблица 2

Код оцениваемого элемента	Всего заданий к данному элементу содержания	Форма задания
1	4	2-ВО, 1-УС, 1-СКО
2	4	2-ВО, 1-УС, 1-СКО
3	4	1-ВО, 2-УС, 1-СКО
4	5	1-ВО, 3-УС, 1-СКО
Всего	17	

6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства

Общее количество заданий в оценочном средстве (билете) – 17, из них по типу заданий:

с выбором ответа (ВО) – 6;

на установление соответствия (УС) – 7;

свободно конструируемый ответ (СКО) – 4.

Билет состоит из трёх частей.

Первая часть состоит из шести заданий – вопросы с выбором ответа. Выбирается верный ответ из списка в соответствии с буквенной или цифровой схемой.

Вторая часть теста – это задания на соответствие. Ответ на эти вопросы состоит из сочетания букв и цифр, которые соответствуют друг другу по содержанию.

Третья часть содержит вопросы, которые требуют краткого письменного ответа, в том числе: аргументировать ваш выбор; написать вывод на основании анализа текста, диаграммы, дать определение своими словами, которые требуют умения кратко излагать свои суждения.

7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства).

Задания группируются по формам заданий:

с выбором ответа (ВО);

на установление соответствия (УС);

свободно конструируемый ответ (СКО).

8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)

Общее время выполнения теста 45 минут

9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом

Для оценивания заданий применяются дихотомическая и политомическая оценки.

Задания типа ВО – оцениваются дихотомически (1 балл – за правильный ответ, 0 баллов – неправильный).

Задания типа УС – оцениваются политомически (за полностью правильный ответ – 2 балла, в ответе есть одна ошибка – 1 балл, есть две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов).

Задания типа СКО – оцениваются политомически (от 0 до 3 баллов).

Таблица 3

Критерии оценки ответа на задание типа СКО

Показатели	Оценка, балл
Ответ обладает строгостью, четкостью и полнотой. Студент демонстрирует уверенное владение терминологией	3
Ответ частично раскрывает тему вопроса билета. Студент демонстрирует хорошее владение терминологией	2
Ответ частично раскрывает тему вопроса билета. Приведенные рассуждения неполны или содержат ошибки. Студент демонстрирует слабое владение терминологией	1
Студент демонстрирует отсутствие знания и понимания по предложенной теме	0

Таблица 4

Шкала перевода первичных баллов за тест в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество первичных баллов	<12	12-20	21-27	28 – 32

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение».

10. Обобщенный план оценочного средства

Таблица 5

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	1	ВО	1	1
2.	1	ВО	1	1
3.	2	ВО	1	1
4.	2	ВО	1	1
5.	3	ВО	1	1
6.	4	ВО	1	1
7.	1	УС	2	2
8.	1	УС	2	2
9.	3	УС	2	2
10.	3	УС	2	2
11.	4	УС	2	2
12.	4	УС	2	2
13.	4	УС	2	2
14.	1	СКО	6	3
15.	2	СКО	6	3
16.	3	СКО	6	3
17.	4	СКО	7	3
Итого			45	32