

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение»

Спецификация оценочного средства  
по дисциплине  
«Методы региональных исследований»  
для направления подготовки 41.03.02. «Регионоведение России»

### **Используемые сокращения**

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПК	Общепрофессиональная компетенция
СКО	Задание со свободно конструируемым ответом

### **1. Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию**

**Цель оценочного средства:** установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.02. «Регионоведение России», изучающих дисциплину «Методы региональных исследований».

**Вид оценочного средства:** критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Содержание оценочного средства** отражает результаты обучения и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-5 «Способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона», ОПК-10 «способность самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах», ОПК-13 «Способность систематизировать социокультурную информацию», формируемых в результате изучения дисциплины «Методы региональных исследований».

### **2. Документы, определяющие содержание оценочного средства**

Содержание оценочного средства определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в разделе 5.3 ФГОС высшего образования по направлению 41.03.02 Регионоведение России – уровень бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 № 1415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40507)), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Методы региональных исследований» общепрофессиональных компетенций.

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение»

### **3. Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

#### **3.1. Основная литература**

1. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах [Текст] / У. Изард. – М.: Прогресс, 2016. – 660 с.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований [Текст] / К.П. Боришполец. – М.: Аспект-Пресс, 2010. – 232 с.
3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. Учебник для вузов. [Текст] / А.Г. Гранберг. – М.: Гос. Ун-т. Высшая школа экономики, 2006. – 496 с.
4. Региональная экономика [Текст] / Н. Синдяшкин и др. – М.: Инфра-М, 2013. – 672 с.

#### **3.2. Дополнительная и законодательно-нормативная литература**

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата [Текст] / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Юрайт, 2017. – 360 с.
2. Дмитриева О. Г. Региональная экономическая диагностика [Текст] / О. Г. Дмитриева. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1992. – 272 с.
3. Лукашевич В. К. Основы методологии научных исследований [Текст] / В.К. Лукашевич. – Мн.: БГЭУ, 2009. – 475 с.

### **4. Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

Разработано по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.  
Утверждено ФУМО по УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение»

Таблица 1

Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине **Методы региональных исследований**

Код элемента оценивания	Компетенции	Проверяемые результаты		
		Знания	Умения	Навыки
1	ОПК-5 – способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона	знание основных методов региональных исследований;	умение адаптировать применение методов региональных исследований в соответствии с культурными особенностями, спецификой исторического развития, правового и экономико-географического положения региона;	–
2	ОПК-10 – способность самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах»	знание форм, способов и порядка проведения и методов системного регионального анализа.	умение использовать методы регионального анализа для проведения оценки последствий региональных событий и явлений;	навыки использования регионального анализа.
	ОПК-13 – способность систематизировать социокультурную информацию	–	умение систематизировать полученную социокультурную информацию.	–

**5. Распределение заданий оценочного средства по разделам содержания и видам деятельности (содержательно-деятельностная матрица)**

Таблица 2

<b>Код оцениваемого элемента</b>	<b>Всего заданий к данному элементу</b>	<b>Форма задания</b>
1	1	СКО
2	1	СКО

**6. Описание общей структуры оценочного средства. Описание оценочного средства**

Оценочное средство включает 2 задания. Тип заданий – со свободно конструируемым ответом (СКО). Задание данного типа предполагает составление развернутых ответов, произвольных по содержанию и форме представления и включающих полное решение задачи (описание проблемы) с пояснениями.

**7. Рекомендуемая автором стратегия расположения заданий в оценочном средстве (композиция оценочного средства)**

В оценочном средстве используются задания одного типа (СКО). Рекомендуемое расположение заданий в оценочном средстве:

теоретический вопрос, предполагающий описание одного из методов регионального анализа;

теоретический вопрос, предполагающий описание хода проведения и результатов регионального анализа по определенному направлению.

**8. Рекомендуемое общее время выполнения заданий (с учетом специфики формы)**

Общее время выполнения заданий 60 минут.

**9. Рекомендации по оцениванию заданий (дихотомическая или политомическая оценка каждого задания) и оценочного средства в целом**

Используется политомическая оценка каждого задания типа СКО – от 0 до 6 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

Показатели	Оценка, балл
Ответ обладает строгостью, четкостью и полнотой. Студент демонстрирует уверенное владение терминологией	6
Ответ частично раскрывает тему вопроса билета. Студент демонстрирует хорошее владение терминологией	4
Ответ частично раскрывает тему вопроса билета. Приведенные рассуждения неполны или содержат ошибки. Студент демонстрирует слабое владение терминологией	2
Студент демонстрирует отсутствие знания и понимания по предложенной теме	0

Таблица 4

Шкала перевода первичных баллов в традиционную шкалу

Традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество баллов	<6	6	8	10-12

**10. Обобщенный план оценочного средства**

Таблица 5

№ задания	Код элемента оценивания	Тип задания	Время выполнения задания, минут	Максимальный балл за выполнение задания, баллов
1	1	СКО	30	6
2	2	СКО	30	6